

หัวข้อวิจัย การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการประกันคุณภาพการศึกษา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

ผู้วิจัย 1. นางสาวศิริพร รุ่งเรือง หัวหน้าวิจัย
2. จำอากาศโหราชวัตร แก้วปัญญา
3. นางกฤษฎณา สงวนจิน
4. นางสาวชุติมาพร ภัคดี
5. นายบุญศรี ศิริมา
6. นางลัดดาวัลย์ แยมอุบล

ปีที่วิจัย 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสมุทรสาคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหลักหรือแนวปฏิบัติที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตลอดจนการนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปพัฒนางาน ให้งานประกันคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จ

แหล่งข้อมูลในการวิจัย ได้จากการสัมภาษณ์ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนรับผิดชอบในงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ซึ่งผลการวิจัยพบว่า หลักหรือแนวปฏิบัติที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาบรรลุเป้าหมาย คือ การศึกษาเตรียมการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรต้องตระหนักต่อความรับผิดชอบในงานของตนเอง ปฏิบัติตามขั้นตอน PDCA การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการในการเรียนการสอน ดำเนินการติดตาม และร่วมกิจกรรมของงานในแต่ละกิจกรรม ประชุมสายงานที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างเนื่อง

Research topic : The development of good Practicing in Educational quality Assurance of Institute of Physical Education, Samutsakhon campus

Researchers : 1. Miss.Siriporn Roongruang Chairman
2. Mr.Rartchawat Kaewpanya
3. Mrs.kritsano Sanguanjeen
4. Miss.Chutimaporn Phakdee
5. Mr.Boonsri Sirima
6. Mrs.Laddawan yamuboon

Year : 2014

Abstract

This research has the purpose to study the way of practicing Educational quality assurance successes along with the leading of suggestions from the assurance result to develop the educational quality assurance successes.

The source of research acquired from interviewing people and officers who response in educational quality assurance of Institute of Physical Education, Samutsakhon Campus.

The results of research revealed that rule or the way of practicing educational quality assurance successes is the study of educational quality assurance planning. The officers had to be aware of responsibility in self-duties, followed by the PDCA system. The leading of suggestion from assessment to develop the learning-teaching process, following and participating each activity. To meet officers who response in each topic, follow the performance continuously.